

Отдел культуры администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4» г. Орска

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
Протокол № 5
От «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУДО "ДШИ №4" г. Орска
В. И. Кузнецова
Приказ №58/1 от 06.09.2022 г.

Порядок и основание перевода, отчисления и восстановлении учащихся
в МАУДО «Детская школа искусств № 4» г. Орска

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует основания перевода, отчисления и восстановления учащихся н МАУДО «Детская школа искусств № 4» г. Орска (далее Школа).

1.2. Настоящий Порядок составлен с соответствии с подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; пунктов 14-16 части I статьи 34; частей 4.5.6.7.8 статьи 43; статьи 61; статьи 62 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительной образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020. № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2019. № 05-ПГ-ПП- 17877 «О переводе внутри образовательной организации обучающихся», на основании Устава МАУДО «ДШИ №4» (далее Школа).

1.3. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Школы, устанавливающим основания и определяющим процедуры перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджета МО «город Орск».

1.4. Настоящий порядок регулирует:

Внутренний перевод обучающихся в Школе (не связанный со сменой обучающимся образовательной организации):

- перевод обучающихся в следующий класс;
- перевод между классами, объединениями, группами (от одного педагогического работника к другому) в рамках одной образовательной программы;
- перевод на обучение по индивидуальному плану;
- перевод обучающихся на ускоренное обучение;
- перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую;
- перевод с платного вида обучения (за счет средств физических и (или) юридических лиц) на бесплатный вид обучения (за счет средств бюджета МО «город Орск»).

Перевод обучающихся между образовательными организациями (вдругую образовательную организацию); Порядок и основания отчисления обучающихся. Порядок восстановления обучающихся.

Любые изменения образовательных отношений (за исключением перевода в следующий класс) производятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или обучающихся, достигших возраста 14 лет с письменного согласия их родителей (законных представителей).

В случаях, предусмотренных настоящим Порядком, перевод и отчисление обучающихся осуществляются на основании заключения (протокола) Комиссии по переводу, отчислению (восстановлению) и зачету (перезачету) результатов освоения учебных предметов (далее – комиссия по переводу), состав которой формируется и утверждается Школой самостоятельно, на основании решения Педагогического совета Школы.

Полномочия Комиссии: рассмотрение документов обучающегося, представленных для осуществления процедуры перевода; разработка индивидуальных требований к прослушиванию (просмотру); проведение прослушивания (просмотра) в соответствии с разработанными индивидуальными требованиями; оценивание соответствия результатов пройденного обучения на основе прослушивания (просмотра) и анализа представленных документов; подготовка рекомендаций по зачислению обучающегося.

Процедура перевода может предусматривать анализ Комиссией по переводу возможностей освоения обучающимся аналогичной дополнительной общеразвивающей программы.

Решение Комиссии по переводу оформляется протоколом, который направляется директору ДШИ для издания распорядительного документа по зачислению обучающегося.

Все процедуры, указанные в данном порядке: перевод, отчисление и восстановление обучающихся оформляются приказом директора Школы.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на получение информации об основаниях, послуживших причиной перевода, отчисления и восстановления обучающегося. Данная информация представляется в виде выписки из соответствующих документов после письменного обращения родителей (законных

представителей) несовершеннолетних ³ обучающихся или самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет.

2. Порядок и основания внутреннего перевода

Перевод в следующий класс по итогам учебного года (промежуточной аттестации).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу соответствующего класса и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс для продолжения обучения по выбранной образовательной программе.

Решение о переводе в следующий класс производится на основании решения Педагогического совета и утверждается приказом директора Школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), образовательной программы или, «не прохождение» промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, период приостановления образовательных отношений. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается аттестационная комиссия.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, могут быть оставлены на повторное обучение в соответствующем классе, либо переведены на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Решение о повторном обучении обучающегося в соответствующем классе принимается Педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается приказом директора Школы. Порядок перевода обучающихся на другую образовательную программу определяется п. 2.5. настоящего Порядка.

Перевод между классами, объединениями, группами (от одного педагогического работника к другому) в рамках одной образовательной программы.

Перевод между классами, объединениями, группами (от одного педагогического работника к другому) возможен в рамках одной образовательной программы с изменением или без изменения специальности в течение учебного года.

Основанием для осуществления данного вида перевода является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет с письменного согласия его родителей

(законных представителей).

В заявлении о переводе указываются следующие данные:

- ФИО и дата рождения обучающегося;
 - осваиваемая образовательная программа, текущий класс, специальность;
 - планируемая специальность (указывается, при желании ее изменения);
- основания (причины, обоснования) необходимости перевода обучающегося.

Перевод (любой вид перевода) может быть осуществлен только при наличии свободных мест в соответствующих объединениях, группах, классах (класса соответствующего педагогического работника). Варианты (возможность/невозможность) перевода обучающегося определяются Школой по итогам рассмотрения заявления в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента получения соответствующего заявления.

Решение о переводе и его условиях или об отказе от перевода принимается Педагогическим советом Школы и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течение 5 (пяти) рабочих дней от даты принятия решения.

Перевод на обучение по индивидуальному плану

Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных программными требованиями.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной образовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

Индивидуальный учебный план может предусматривать ускорение (сокращение) нормативного срока освоения образовательной программы.

При обучении по индивидуальному учебному плану программные требования в части минимума содержания образовательной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме. Наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе.

Индивидуальный учебный план может не предусматривать учебные предметы вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

При наличии заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, рекомендаций методического совета, решения Педагогического совета, директор Школы издает приказ о переводе обучающегося на

обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением, разрабатываемым Школой самостоятельно.

Перевод обучающихся на ускоренное обучение

Школа имеет право переводить обучающихся на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в целях создания условий для индивидуализации их обучения.

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе и специальности).

Прием в Школу может быть осуществлен в порядке приема ребенка (подростка), ранее получающего образование в форме семейного образования, экстерната и (или) самообразования в связи с реализацией права на развитие своих творческих способностей и интересов.

Прием в Школу в порядке приема ребенка (подростка), ранее получающего образование в форме семейного образования, экстерната и (или) самообразования может быть осуществлен в течение всего учебного года при наличии свободных мест по запрашиваемой образовательной программе и специальности.

Для приема в порядке перевода ребенка (подростка), ранее получающего образование в форме семейного образования, экстерната и (или) самообразования Комиссии по переводу, отчислению (восстановлению) и зачету (перезачету) результатов освоения учебных предметов производит зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов дополнительных образовательных программ в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Школе в рамках дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых обучающимся.

Порядок и основания перевода обучающихся на ускоренное обучение определяется соответствующим Положением, разрабатываемом Школой самостоятельно, в том числе порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока обучения на 6-летний и с 8-летнего – на 9-летний.

Перевод с одной образовательной программы на другую

Порядком перевода определены полномочия и деятельность Школы по осуществлению

прав обучающихся на смену образовательной программы, установлена процедура перевода, определены организационно-методические и другие условия, создаваемые Школой для обучающегося, переведенного на другую образовательную программу.

Перевод осуществляется в целях: создания условий для максимального развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, а также проявленном в период обучения интересе и мотивации на дальнейшее образование. Выбора наиболее эффективного образовательного маршрута, сохранности контингента.

Построение индивидуального образовательного маршрута может осуществляться различными способами, в том числе путем смены образовательной программы.

Перевод предполагает осуществление выбора наиболее эффективного образовательного маршрута для ребенка на основе реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и с учетом результатов, полученных в период предшествующего обучения обучающегося, его возрастных и физических возможностей и особенностей, а также состояния его здоровья и рекомендаций психолого-методико-педагогической комиссии (при наличии).

Решение вопроса о смене образовательной программы чаще принимается в начальный период обучения, который является достаточным для определения индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей обучающегося. При этом, в средних и старших классах перевод обучающегося с образовательной программы 8-летнего срока обучения на другую образовательную программу 5-летнего срока обучения может осуществляться с учетом создания условий для ускоренного обучения и устранения проблемы «незаконченного образования».

Перевод на другую образовательную программу в выпускном классе не проводится.

В рамках образовательного процесса возможен перевод обучающихся между дополнительными общеобразовательными программами:

- с одной дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на другую предпрофессиональную программу в области искусств с изменением специальности (п. 2.5.3. настоящего Порядка);

- с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую дополнительную общеразвивающую программу с изменением специальности (п. настоящего Порядка);

- с дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на дополнительную общеразвивающую программу с изменением или без изменения специальности (п. 2.5.4. настоящего Порядка);

- с дополнительной общеразвивающей программы на дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств с изменением или без изменения специальности (п. 2.4.5. настоящего Порядка).

Перевод осуществляется в определенные периоды учебного года – в первом и втором полугодиях, при проведении промежуточной аттестации. В исключительных случаях перевод может осуществляться и в другие периоды учебного года на основании медицинских противопоказаний и по другим уважительным причинам.

Предложение о смене образовательной программы по инициативе Школы носит рекомендательный характер. Инициатива о смене образовательной программы может исходить от преподавателя, ведущего специальные предметы, от членов комиссии по промежуточной аттестации.

Предложение о смене образовательной программы по инициативе обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль экспертной оценки и педагогического анализа в вопросе

целесообразности осуществления перевода обучающегося (экспертное заключение). Экспертное заключение оформляется Комиссией по переводу и направляется директору Школы, который выносит вопрос о переводе (отказе в переводе) обучающегося на Педагогический совет.

Вопрос о переводе рассматривается педагогическим советом и фиксируется в протоколе.

В случае решения об отказе в переводе, принятого педагогическим советом, заявителю (учащемуся/родителям (законным представителям) направляется информация в письменном виде на следующий день после принятия решения педагогическим советом.

В исключительных случаях при переводе обучающегося на основании медицинских противопоказаний и другим уважительным причинам, требующим принятия срочного решения, приказ о переводе издается директором на основании положительного экспертного заключения с учетом мнения преподавателя, ведущего специальные предметы у обучающегося в предшествующий период обучения, рассмотрения других документов, которые могут быть направлены обучающимся, родителем (законным представителем) и приложены к заявлению о переводе.

Формы, основания и организация процедуры перевода с одной образовательной программы на другую:

Основанием для перевода на другую образовательную программу являются:

- высказанное в письменной форме пожелание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при условии соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков обучающегося избранной программе и готовности к ее освоению;

- невозможность продолжения обучения по ранее избранной образовательной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося или иным причинам;

- возникновение у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели установленный учебным планом осваиваемой образовательной программы.

В случае перевода обучающегося на другую образовательную программу:

- в течение учебного года (четверти, полугодия) обучающийся зачисляется на обучение по новой образовательной программе (классу, специальности) в соответствии с принятием решения Комиссией по переводу;

- по завершении учебного года обучающийся зачисляется на обучение по новой образовательной программе (классу, специальности) с 1 сентября нового учебного года.

Перевод обучающихся с одной дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на другую предпрофессиональную программу в области искусств или с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую дополнительную общеразвивающую программу с изменением специальности, осуществляется по завершении учебного года при условии успешного прохождения промежуточной аттестации осваиваемой образовательной программы соответствующего класса.

Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, либо самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет на основании письменного согласия его родителей (законных представителей).

В заявлении на перевод указываются:- ФИО и дата рождения обучающегося, осваиваемая, обучающимся, образовательная программа, текущий класс, специальность, планируемая специальность (указывается, при желании ее изменения).

Перевод обучающегося осуществляется по результатам специально проводимого

прослушивания (просмотра, консультации) и на основании решения (заключения) Комиссии по переводу, оценивающей соответствие знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, предъявляемым к обучению по планируемой образовательной программе и выбранной специальности. Требования к прослушиванию (просмотру, консультации) испытуемого, дата, время и иные организационные условия проведения испытания определяются Школой самостоятельно.

Решение Комиссии доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течение 5 (пяти) рабочих дней от даты проведения прослушивания (просмотра, консультации).

Перевод обучающихся с дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств (далее – ДОП) на дополнительную общеразвивающую программу (далее – ДОП) с изменением или без изменения специальности осуществляется в течение всего учебного года.

Перевод осуществляется на основании заявления родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет, с письменного согласия его родителей (законных представителей).

В заявлении на перевод указываются: ФИО и дата рождения обучающегося, осваиваемая, обучающимся, образовательная программа, текущий класс, специальность, планируемая к освоению образовательная программа и специальность.

Перевод обучающегося с дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на дополнительную общеразвивающую программу без изменения специальности осуществляется на основании результатов последней промежуточной аттестации осваиваемой образовательной программы и наличия свободных мест по образовательной программе, планируемой к освоению. При переводе обучающегося с дополнительной предпрофессиональной программы (далее – ДПП) на дополнительную общеразвивающую программу (далее – ДОП) без изменения специальности процедура дополнительных испытаний для обучающегося не требуется.

Решение о переводе и его условиях или об отказе от перевода принимается Педагогическим советом Школы и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 5 (пяти) рабочих дней от даты принятия решения.

Перевод обучающегося с дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на дополнительную общеразвивающую программу с изменениями специальности осуществляется на основании:

- итогов экзаменационного испытания обучающегося на основании заключения экзаменационной (аттестационной) комиссии, оценивающей соответствие знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, предъявляемым к обучению по соответствующей образовательной программе и выбранной специальности;
- результатов последней промежуточной аттестации осваиваемой образовательной программы;
- при наличии свободных мест по образовательной программе, планируемой к освоению.

Требования к прослушиванию (просмотру, консультации) испытуемого, дата, время и иные условия проведения испытания определяются Школой самостоятельно.

Решение экзаменационной (аттестационной) комиссии доводится до Комиссии по переводу, а та, в свою очередь, информирует обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течение 5 (пяти) рабочих дней от

даты проведения прослушивания (просмотра, консультации).

Перевод с дополнительной общеразвивающей программы на дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств с изменением или без изменения специальности осуществляется только по инициативе (решению) Школы в случае проявления обучающимся значительных (выдающихся) творческих и интеллектуальных способностей.

Школа может предложить обучающемуся пройти экзаменационное испытание на соответствие знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, предъявляемым к обучению по дополнительной предпрофессиональной программе.

Перевод осуществляется на основании решения Педагогического совета при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по осваиваемой программе. В исключительных случаях, при наличии свободных мест на дополнительные предпрофессиональные программы, указанный перевод может осуществляться в начале учебного года, но не позднее 1 октября текущего года.

Перевод с платного вида обучения (за счет средств физических и (или) юридических лиц) на обучение (за счет средств бюджета МО «город Орск».

Право на перевод с платного обучения на обучения имеет обучающийся в Школе на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющий на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения.

Перевод обучающегося на обучение за счет средств бюджета МО «город Орск» осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, либо самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет с письменного согласия его родителей (законных представителей);
- при наличии свободных мест по соответствующей специальности, направлению и форме обучения.

В заявлении на перевод указываются: ФИО и дата рождения обучающегося, осваиваемая, обучающимся, образовательная программа, текущий класс, специальность, - основания для перевода обучающегося на обучение за счет средств бюджета МО «город Орск» обучения.

Обучающиеся, имеющие по итогам последней промежуточной аттестации (первого или второго полугодия) наибольший балл по сумме оценок осваиваемых предметов, имеют преимущественное право перевода на обучение за счет средств бюджета МО «город Орск» в случае освобождения бюджетных мест по осваиваемой образовательной программе в течение учебного года.

Решение о переводе обучающегося с платного вида обучения на бесплатный вид обучения принимается Педагогическим советом Школы и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течение 5 (пяти) рабочих дней от даты принятия решения.

Организационно-методические и другие условия реализации перевода на другую образовательную программу.

В целях создания условий для успешной реализации образовательной программы, на которую был переведен обучающийся (далее – новая образовательная программа), Школа вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение; перевести на индивидуальный учебный

план.

В случае смены образовательной программы и перевода на новую образовательную программу, имеющую в учебном плане те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана) и освоенные (частично освоенные) обучающимся, детская школа искусств может осуществить зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов). Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов) устанавливается локальным нормативным актом школы.

С учетом особенностей содержания новой образовательной программы, сроков ее освоения, возраста обучающегося, содержания и уровня предыдущей подготовки Школа может перевести обучающегося на ускоренное обучение (перевести не в первый, а в другой класс новой образовательной программы), которое может обеспечиваться разработанным для данного обучающегося индивидуальным учебным планом. Порядок перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана установлен локальным нормативным актом Школы

3. Порядок и основания перевода обучающихся между образовательными организациями

Порядком перевода между образовательными организациями определены: полномочия Школы по осуществлению прав обучающихся на смену образовательной организации, процедура перевода между образовательными организациями, организационно-методические и другие условия, создаваемые при необходимости для обучающегося, переведенного из другой образовательной организации.

Перевод между образовательными организациями осуществляется в целях:

- обеспечения прав обучающихся на полноту освоения образовательной программы
- создания условий для максимального развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, а также уровня подготовки, полученной в предшествующий период обучения;
- сохранности контингента Школы.

Прием в Школу может быть осуществлен в порядке перевода обучающегося из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня.

Перевод между образовательными организациями осуществляется с учетом реализуемых в Школе дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и с учетом результатов, полученных обучающимся в период предшествующего обучения, его возрастных и физических возможностей и особенностей, а также состояния его здоровья и рекомендаций психолого-методико-педагогической комиссии (при наличии).

В случае освоения обучающимся адаптированной образовательной программы в период предыдущего обучения зачисление обучающегося возможно только при наличии у Школы соответствующих специальных условий, созданных для реализации адаптированной образовательной программы.

Обучающиеся могут быть переведены в Школу из других образовательных организаций в следующих случаях: в связи с переменой места жительства, в связи с реализацией права выбора образовательной программы.

Прием обучающегося в порядке перевода из другой образовательной организации в Школу может быть осуществлен в течение всего учебного года при наличии свободных мест по запрашиваемой образовательной программе и специальности.

При приеме обучающихся в порядке перевода из другой образовательной организации Школа обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, и лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе.

Процедуру установления соответствия результатов пройденного обучения осуществляет Комиссия по переводу, отчислению (восстановлению) и зачету (перезачету) результатов освоения учебных предметов (далее – Комиссия по переводу).

При приеме в порядке перевода Комиссия по переводу, производит зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов, представленным обучающимся:

- справки об обучении или о периоде обучения;
- индивидуального учебного плана (для дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства).
- других документов, представленных по желанию заявителя, в том числе документов, подтверждающих принадлежность обучающегося к группе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Школа вправе при приеме в порядке перевода проводить дополнительные прослушивания, просмотры, консультации с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающегося требованиям Школы.

Обучающиеся, поступающие в школу переводом из другой образовательной организации, по результатам собеседования (прослушивания) и с согласия их родителей (законных представителей), могут быть зачислены в класс, соответствующий фактическому уровню музыкально-исполнительской и музыкально-теоретической подготовки обучающегося.

В случае установления несоответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной части образовательной программы, а также по другим причинам Комиссия может рекомендовать:

- зачисление на соответствующую дополнительную образовательную программу на класс ниже (повторный год обучения);
- зачисление на соответствующую дополнительную образовательную программу на другой срок обучения;
- зачисление на аналогичную дополнительную общеразвивающую программу. Комиссия может предложить зачисление на другую дополнительную образовательную программу, которое может быть осуществлено с согласия родителей (законных представителей).

Перевод осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, либо самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет с письменного согласия его родителей (законных представителей);
- зачета результатов освоения, обучающимся, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- итогов прослушивания (просмотра, консультации) и решения (заключения) Комиссии по переводу, оценивающей соответствие знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, предъявляемым к обучению по выбранной обучающимся образовательной

программе и специальности.

В заявлении на перевод указываются:

- ФИО и дата рождения обучающегося;
- осваиваемая, обучающимся, образовательная программа, текущий класс, специальность;
- планируемая к освоению образовательная программа и специальность. К заявлению прилагаются:
- справка об обучении или о периоде обучения в иной образовательной организации с указанием наименования образовательной программы и ее нормативного срока, специальности обучения, освоенном объеме часов по каждому учебному предмету с указанием полученной оценки, а также информации о формах и периодичности проведения промежуточной аттестации по учебным предметам программы;
- копия паспорта (свидетельства о рождении) обучающегося.

Требования к прослушиванию (просмотру, консультации) испытуемого, дата, время и иные условия проведения испытания определяются Школой самостоятельно.

Решение Комиссии по переводу доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 5 (пяти) рабочих дней от даты проведения прослушивания (просмотра, консультации).

Прием обучающихся в порядке перевода из другой образовательной организации оформляется приказом директора о зачислении обучающегося в Школу.

В случае зачисления обучающегося для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц, изданию приказа о зачислении предшествует заключение между родителями (законными представителями) поступающего и Школой договора об оказании платных образовательных услуг.

Организационно-методические и другие условия реализации образовательной программы, применяемые при переводе между образовательными организациями.

Школа засчитывает результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), полученные в предыдущий период, в том числе в случае смены образовательной программы и переводе на другую образовательную программу, имеющую в учебном плане те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана). Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов) устанавливается локальным нормативным актом ДШИ.

В целях создания условий для успешной реализации обучающимся образовательной программы, на которую он был принят при его переводе, с учетом особенностей содержания образовательной программы, сроков ее освоения, возраста обучающегося, содержания и уровня предыдущей подготовки вправе:

разработать для обучающегося индивидуальный учебный план; предложить обучающемуся ускоренное обучение.

Индивидуальный учебный план также может быть разработан для обучающегося в случае освоения им других учебных предметов вариативной части в период предыдущего обучения. В таком случае индивидуальный учебный план разрабатывается с целью полноты освоения учебных предметов вариативной части, при этом - с учетом верхнего предела недельной аудиторной нагрузки, а также с учетом значительного объема времени, затрачиваемого обучающимся на освоение основных общеобразовательных программ.

Индивидуальный учебный план также разрабатывается для обучающегося, осваивающего адаптированную дополнительную образовательную программу. Порядок перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами ДШИ.

4. Порядок и основания отчисления обучающихся

Отчисление обучающихся из Школы производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания (за неоднократное неисполнение или нарушение Устава Школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся), а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Школы об отчислении обучающегося. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Школы об отчислении обучающегося из Школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются от даты его отчисления из образовательной организации.

При досрочном отчислении обучающегося Школа в течение 5 дней после издания приказа директора об отчислении обучающегося выдает справку о периоде обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

Обучающийся, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать решение об отчислении обучающегося, направив заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в сроки, определенные соответствующим

локальным нормативным актом Школы.

5. Порядок восстановления обучающихся

Право на восстановление в Школе имеют лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.

Обучающиеся, отчисленные ранее из Школы, имеют право на восстановление в Школе при наличии вакантных мест и с сохранением прежних условий обучения на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучающиеся, отчисленные за нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, за противоправные действия и неоднократные нарушения Устава Школы, право на восстановление не имеют.

Обучающиеся, отчисленные за не прохождение итоговой аттестации по неуважительной причине или за получение на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов, восстанавливаются для проведения повторной аттестации в Школе на период времени, не превышающий предусмотренного на итоговую аттестацию. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

Решение о восстановлении обучающегося для повторного прохождения итоговой аттестации принимает директор Школы в форме издания приказа.